

研究のページ……本校で取り組んでいる研究についてお知らせします。

授業研究会の概要

□期日 令和3年12月上旬から中旬に実施

学部ごとに研究テーマに沿ってつくりあげてきた授業を、校内で公開し、研究協議を行いました。この日は、他学部の授業を見る機会にもなっています。下記のような授業が行われました。

公開授業一覧

学部・学級等	教科・領域等	単元・題材・主題名	主なねらいや活動内容
小学部低学年 第3学年	日常生活指導	「インタビューめいじんになろう！」	◎主なねらい ○インタビューシートを使用して、交互に話をするができる。【知識及び技能】 ○想定していない質問をされたときに、自分で考えたり、絵カードを選んだりして、伝えることができる。【思考力、判断力、表現力等】 ○相手に身体を向けて、話を聞いたり話したりすることができる。【学びに向かう力、人間性等】
小学部高学年 第5学年	自立活動	「ボール運びと缶積みゲーム」	◎主なねらい ○相手の立場になってコミュニケーションを図ることができる。【知識及び技能】 ○ルールを理解して、周りと協力して取り組むことができる。【知識及び技能】 ○主体的に活動に取り組むことができる。【思考力、判断力、表現力等】 ○教員や友達と関わりながら、会話をする楽しさを感じたり、与えられた課題に取り組んだりすることができる。【学びに向かう力、人間性等】
中学部第2学年 オリオングループ（国数）	数学	「お金の勉強をしよう～10円硬貨と100円硬貨の組み合わせ～」	◎主なねらい ○商品の値段を確認し、金種を組み合わせでお金を出すことができる。【知識及び技能】 ○所持金額と表示金額を比較し、所持金額以内で自分の好きな商品を選んで商品の代金を支払うことができる。【思考力、判断力、表現力等】 ○商品カードの金額を見て、その金額に合った疑似100円硬貨と10円硬貨を正確に黒板に貼ることができる。【学びに向かう力、人間性等】
高等部 環境整備班	作業学習	「教室清掃 ～快適な空間を作りを目指して～」	◎主なねらい ○担当する仕事の内容や手順を理解し、教員の指示を聞いたり手順表を確認したりして作業を進めることができる。【知識・技能】 ○目標を意識して取り組み、適切な方法で報告・連絡・相談を教員や仲間に行うことができる。【思考力・判断力・表現力】 ○汚れを見つけ、作業の質を高めることができる。【学びに向かう力・人間性】

総合支援部 (中学部重複 学級)	自立活動	「自分の身体の動きに 気付こう」	◎主なねらい ○教師とのやり取りを通して、自身の身体の状態を伝えたり、助言を聞き、動かし方を自分で考えたり実践したりする。【思考力・判断力・表現力等】【学びに向かう力・人間性等】 ○様々な身体の動きを経験し、正しい身体の動かし方を知るとともに、上体の力を抜きながら適切な姿勢を保つことができる【知識・技能】
------------------------	------	---------------------	---